



**MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ**  
**Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  
**Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü**  
**Çocuk Gelişimi**

**1.SINIF GÜZ**

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ135	<b>Ders Adı</b> : İş Sağlığı ve Güvenliği	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

İş Sağlığı ve Güvenliğinde Temel Kavramlar ve Güvenlik Kültürü; İş Sağlığı ve Güvenliğinin Tarihsel Gelişimi; İş Hukuku, Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar ve Sözleşmeler, Kanunlarda İş Sağlığı ve Güvenliği; İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarına Giriş; Parlama, Patlama ve Yangından Korunma; İş Sağlığı ve Güvenliğinde İşaret ve Levhalar; İşyerlerinde Beslenme ve Gıda Hijyeni; İş Sağlığı ve Güvenliğinde Ergonomi; İş Sağlığı ve Güvenliğinde Fiziksel ve Kimyasal Risk Faktörleri; İş Sağlığı ve Güvenliğinde Biyolojik ve Psikososyal Risk Faktörleri; İş Sağlığı ve Güvenliğinde Risk Değerlendirmesi; Sağlık Hizmetlerinde İş Sağlığı ve Güvenliğinin Önemi; İş Sağlığı ve Güvenliğinde Kişisel Koruyucu Donanımlar

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Basic Concepts and Safety Culture in Occupational Health and Safety; Historical Development of Occupational Health and Safety; Labor Law, National and International Organizations and Agreements, Occupational Health and Safety in Laws; Introduction to Work Accidents and Occupational Diseases; Flash, Explosion and Fire Protection; Signs and Signs in Occupational Health and Safety; Nutrition and Food Hygiene in Workplaces; Ergonomics in Occupational Health and Safety; Physical and Chemical Risk Factors in Occupational Health and Safety; Biological and Psychosocial Risk Factors in Occupational Health and Safety; Risk Assessment in Occupational Health and Safety; The Importance of Occupational Health and Safety in Health Services; Personal Protective Equipment in Occupational Health and Safety

**Dersin Amacı :**

Bu dersi alan öğrencilerde İSG bilinci oluşturma ve güvenlik kültürü kazandırma, İSG uygulamaları hakkında gerekli becerileri sağlama.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

Creating OHS awareness and safety culture in students taking this course, and providing the necessary skills about OHS practices.

**Ders Notları :**

İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Ders Kitabı, 2010, İş Sağlığı ve Güvenliği Güncel Mevzuatlar ve Yönetmelikler, Esin, A., İş Sağlığı ve Güvenliği, TMMOB, Yayın No: 2004/363, 2004, Dizdar, E. N., İş Güvenliği, ABP Yayınevi, 2006

**Ders Notları (İngilizce):** Istanbul University Open and Distance Education Faculty Textbook, 2010, Occupational Health and Safety Current Legislation and Regulations, Esin, A., Occupational Health and Safety, TMMOB, Publication No: 2004/363, 2004, Dizdar, E. N., Occupational Safety, ABP Publishing House, 2006

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ129	<b>Ders Adı</b> : Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 4
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Öğretimle ilgili temel kavramlar, gelişim ve öğrenme, öğrenme kuramları, öğretme süreçleri, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Basic concepts of teaching, development and learning, learning theories, teaching processes, learning and teaching principles, the importance and benefits of planned study in teaching, planning of teaching, learning and teaching strategies, teaching methods and techniques, their relationship with practice, teaching tools and materials, teaching teacher's duties and responsibilities in increasing the quality of the service, teacher competencies.

**Dersin Amacı :**

Bu ders ile öğrenciye öğrenme ve öğretme strateji, yöntem ve teknikleri bilgisi verilecektir. Ayrıca öğretme teknikleriyle çocukların öğrenme süreçlerini destekleme yeterliliği kazandırılacaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

With this course, the student will be informed about learning and teaching strategies, methods and techniques. In addition, the ability to support children's learning processes will be gained through teaching techniques.

**Ders Notları :**

Ders notları

**Ders Notları (İngilizce):** Lecture notes

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ133	<b>Ders Adı</b> : Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 4
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Sanatın tanımı ve işlevi, temel sanat eğitimi, sanat eğitimi tarihi, çağdaş eğitimde sanat eğitiminin yeri ve önemi, bir sanat eserini tanıyabilme ve değerlendirebilme, gelişim evrelerine göre çocuk resmi ve özellikleri, sanat eğitiminin okul öncesi çocuğuna kazandırdıkları, okul öncesinde görsel sanat eğitimi yöntem ve teknikleri, kullanılan malzemeler, müze eğitimi.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Definition of art and its function, basic art education, history of art education, the place and importance of art education in modern education, to be able to recognize and evaluate a work of art, child drawings and their features according to development stages, contributions of art education to children at preschool, visual art education at pre-school, museum education

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı, sanat eğitimi ile ilgili temel bilgi, yöntem ve teknikleri kavratarak okul öncesi çocuklarının görsel sanat becerilerini geliştirici hazırlık ve uygulama yapma becerisi kazandırmaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of this course have necessary preparation and implementation of the visual arts that improve visual art skills of children at preschool by making them to comprehend basic information about arts education, methods and techniques of pre-school

**Ders Notları :**

Ders notları

**Ders Notları (İngilizce):** Lecture notes

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ131	<b>Ders Adı</b> : Erken Çocukluk Eğitime Giriş	<b>T+U</b> : 3+0	<b>Kredi</b> : 3	<b>Akts</b> : 6
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Erken çocukluk eğitiminin gelişim dönemleri ve gelişim görevleri, erken çocukluk dönemi öğretmeni, erken çocukluk eğitimi kurumları ve kurumda çalışan personelin özellikleri, Erken çocukluk dönemi çocuğunun gelişimi ve eğitime yönelik yaklaşımlar ve kuramcılar, Erken çocukluk dönemi çocuğuna yönelik eğitimi programları, Erken çocukluk dönemi çocuğunun gelişim alanlarına göre genel özellikleri, Erken çocukluk dönemi çocuğunun gelişiminde ailenin rolü ve katılımı.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Early childhood education development periods and development tasks, early childhood teachers, early childhood education institutions and the characteristics of the personnel working in the institution, Approaches and theorists towards the development and education of the early childhood child, Education programs for the early childhood child, Developmental areas of the early childhood child According to the general characteristics, the role and participation of the family in the development of the early childhood child.

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı; öğrencilerin; erken çocukluk eğitiminde gelişim dönemlerini bilmesi ve gelişim görevlerini kavramasını; erken çocukluk dönemi öğretmenin özelliklerini bilmesini, erken çocukluk eğitimi kurumları ve bu kurumların fiziksel ve eğitsel donanımları konusunda bilgi sahibi olmasını, Erken çocukluk dönemi çocuğunun genel özellikleri, Erken çocukluk dönemi çocuğunun gelişimi ve eğitime yönelik yaklaşımlar ve kuramcıları tanımasını, Erken çocukluk dönemi çocuğuna yönelik eğitim programlarını tanımasını, , Erken çocukluk dönemi çocuğunun eğitiminde ailenin rolü ve katılımının önemini kavramasını sağlamaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of this course; students; to know the developmental stages in early childhood education and to comprehend the developmental tasks; To know the characteristics of the early childhood teacher, to have information about the early childhood education institutions and their physical and educational equipment, To know the general characteristics of the early childhood child, to know the approaches and theorists for the development and education of the early childhood child, To design the education programs for the early childhood child To enable them to recognize the importance of the role and participation of the family in the education of the early childhood child.

**Ders Notları :**

Zembat, R. (2019). Erken Çocukluk Eğitime Giriş. Ankara: Hedef Yayıncılık.

**Ders Notları (İngilizce):** Zembat, R. (2019). Introduction to Early Childhood Education. Ankara: Hedef Publishing.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ113	<b>Ders Adı</b> : Çocuk Hakları ve Koruma	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Çocuk hakları ve yasalarla ilgili temel kavramlar, çocukların korunmasının ve eşit fırsatların önemi, ulusal ve uluslararası çocuk hakları ve eşit fırsatlar sunma uygulamaları, çocuk hakları ve çocuk koruma yasaları, T. C. Anayasası'nda çocuk hakları ve eşit fırsatlar sunma ile ilgili yer alan maddeler, çocuk koruma yasası, çocuk hakları sözleşmesi.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Provisions for the protection of children and opportunities for equality, national and international child rights and equality opportunities, children's rights and child protection laws, provisions on children's rights and equal opportunities in the Turkish Constitution, child protection law, child rights conventions.

**Dersin Amacı :**

Çocuk hakları ve koruma konusunda bilgi sahibi olmak, dünyada ve Türkiye'de insan ve çocuk hakları konusundaki kanunlar ve mevzuatları bilmek, çocuk ihmal ve istismarına yönelik önleyici faaliyetler ve aile refahının sağlanmasına yönelik uygulamalar hakkında bilgilenmek.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

To have information about children's rights and protection, to know the laws and regulations on human and children's rights in the world and in Turkey, to be informed about preventive activities against child neglect and abuse and practices for ensuring family welfare.

**Ders Notları :**

Ders notları

**Ders Notları (İngilizce):** Lecture notes

<b>Ders Kodu</b> : YDİ139	<b>Ders Adı</b> : İngilizce I	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
---------------------------	-------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Yüz-yüze/Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Face to face/This course has been designed to make university students be able to use reading, writing, listening and speaking skills in any activity related to their fields. Interesting contexts and exercises have been created aiming to increase functionality of the language and use of the language in real life situations is given. By this way students' linguistic and communication skills will develop and their foreign language proficiency level will increase.

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı, öğrencinin temel İngilizce bilgisi kazanarak dinlediğini ve okuduğunu anlama ve kendini İngilizce olarak ifade etme becerilerini geliştirmektir

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The purpose of this course is to have students gain basic knowledge of English to develop their listening and reading comprehension skills and express themselves in English.

**Ders Notları :**

Soru-cevap, sunum, anlatım, tartışma, problem çözme.

**Ders Notları (İngilizce):** Question-answer, presentation, narration, discussion, problem-solving.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ127	<b>Ders Adı</b> : Çocuk Gelişimi I	<b>T+U</b> : 3+0	<b>Kredi</b> : 3	<b>Akts</b> : 5
---------------------------	------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Gelişim ile ilgili kavramlar, gelişimsel görevler, gelişim dönemleri, doğum öncesi gelişim, yenidoğan dönemi, fiziksel, motor ve bilişsel gelişim ile ilgili temel bilgiler, kuramcılar, teoriler ve gelişimin değerlendirilmesinde kullanılan araç gereçler, gelişim alanlarının desteklenmesi gibi konuları içerir.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

It includes topics such as concepts related to development, developmental tasks, developmental periods, prenatal development, neonatal period, basic information about physical, motor and cognitive development, theorists, theories and tools used in the evaluation of development, and supporting developmental areas.

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı, çocuk gelişimci adaylarının gelişimin temel kavramlarını öğrenmeleri, doğum öncesi gelişim, yenidoğan dönemi, fiziksel gelişim, motor gelişim ve bilişsel gelişim ile bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of this course is to ensure that child development candidates learn the basic concepts of development, prenatal development, neonatal period, physical development, motor development and cognitive development.

**Ders Notları :**

Alisinanoğlu, F. (Ed.). (2021). Çocuk Gelişimi I-II Ankara: İzge Yayıncılık.

**Ders Notları (İngilizce):** Alisinanoğlu, F. (Ed.). (2021). Child Development I-II Ankara: İzge Publishing.

<b>Ders Kodu</b> : AİT139	<b>Ders Adı</b> : Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Osmanlı Devletinin Genel Özellikleri/17. ve 18.Y.Y. Islahatları Osmanlı Devleti Gerileme Dönemi(1699 - 1792) Osmanlı Devleti Dağılma Dönemi(1792 - 1922) 19. Yüzyıl Yenilik Hareketleri I. ve II. Meşrutiyet 20. Y.Y. Osmanlı Devleti, Fikir Akımları İnkılap ile İlgili Kavramlar/Trablusgarp Savaşı Balkan Savaşları (1912 – 1913) I.Dünya Savaşı (1914-1918) ve Kafkas Cephesi Cephele ve Gizli Antlaşmalar Wilson İlkeleri (1918)/ Mondros Ateşkesi (30 Ekim 1918) Mondros Ateşkesi Sonrası İşgaller ve İlk Tepkiler Paris Barış Konferansı (18 Ocak 1919) ve İzmir'in İşgali (15 Mayıs 1919) Mustafa Kemal'in İstanbul'a Gelişi ve Duruma Bakışı Amasya (Protokolü) Görüşmesi (20 – 22 Ekim 1919)

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Content and aim of history of Atatürk Principles and Revolution 1792) Period of Disintegration of the Ottoman Empire (1792 - 1922) 19th Century Innovation Movements I. and II. Constitutionalism 20th century Ottoman Empire, Intellectual Movements, Concepts Related to Revolution/Tripolitan War Balkan Wars (1912 – 1913) World War I (1914-1918) and the Caucasian Front Fronts and Secret Treaties Wilson Principles (1918) / Armistice of Mudros (30 October 1918) Occupations and First Reactions After the Armistice of Mudros Paris Peace Conference (January 18, 1919) and Occupation of Izmir (May 15, 1919) Mustafa Kemal's Arrival in Istanbul and His Perspective on the Situation Amasya (Protocol) Meeting (20 – 22 October 1919)

**Dersin Amacı :**

Türk Gençliği' ni millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Atatürk' ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti' nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti' nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkeleri' ni yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan kimseler olarak yetiştirmek.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

To prepare students for Professional life as broad-minded, competitiand , modern and successful individuals. The programme is directed towards students to follow the path of science under the guidance of our leader Mustafa Kemal Atatürk, who thought us, in his own words, that "The greatest virtue in his life and science"

**Ders Notları :**

Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara 1990. M. Kemal ATATÜRK, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1999. Rahmi Doğanay, Erdal Açıkses, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Data Yayınları, Ankara 2009.

**Ders Notları (İngilizce):**

Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara 1990. M. Kemal ATATÜRK, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1999. Rahmi Doğanay, Erdal Açıkses, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Data Yayınları, Ankara 2009.

<b>Ders Kodu</b> : TRD139	<b>Ders Adı</b> : Türk Dili I	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
---------------------------	-------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Yüz-yüze / Türkçe'nin ses ve şekil yapısı, sunum yapma ve etkili konuşma teknikleri, sözlü ve yazılı edebî türler, yazım kuralları, gibi konular bu dersin içeriğini oluşturur.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Face to face / This course is consisted of the topics which are Turkish sound and structures, presentation techniques, spoken and written statements.

**Dersin Amacı :**

Okunan veya dinlenen bir metnin anlaşılabilmesi için gerekli bilgilere sahip olmak, edebî ve bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazandırmak, kitap okuma alışkanlığını geliştirmek, topluluk önünde sunum yapabilme becerisini kazandırmak, Türkçe'nin ses ve şekil yapısını kavratmak ve yazım bilgisine sahip kılmak.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

To ensure having necessary equipments for understanding a text which is being read or listened, having skills for taking notes on scientific or literature, improving reading habit skills, to comprehend Turkish sound and structure and enabling students having the skills for writing.

**Ders Notları :**

Ders Kitapları: 1. Ergin, Muharrem. Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yay., 2006. 2. Korkmaz, Zeynep; vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Ankara: Ekin Yay., 2005. Yardımcı Kitaplar: 3. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım (ed., Nurettin Demir, Emine Yılmaz), Nobel Akademi Yayıncılık, 2013. 1. Aksan, Doğan. Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim: I, II, III. Ankara: TDK Yay. 2009. 2. Aksan, Doğan. Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugüne, Yarını. Ankara: Bilgi Yay., 2005. 3. Aksoy, Ömer Asım. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü : I-II. Ankara: TDK Yay. 2010. 4. İmla Kılavuzu. Ankara: TDK Yay., 2009. 5. Türkçe Sözlük. Ankara: TDK Yay., 2009.

**Ders Notları (İngilizce):**

Textbooks: 1. Ergin, Muharrem. Turkish Grammar. İstanbul: Bayrak Yay., 2006. 2. Korkmaz, Zeynep; et al. Turkish Language and Composition Information. Ankara: Ekin Yay., 2005. Supplementary Books: 3. Turkish Language Written and Oral Expression (ed., Nurettin Demir, Emine Yılmaz), Nobel Academy Publishing, 2013. 1. Aksan, Doğan. Language in All Aspects, Linguistics in Its Main Lines: I, II, III. Ankara: Long live TDK. 2009. 2. Aksan, Dogan. History, Today and Future of Turkey Turkish. Ankara: Bilgi Yay., 2005. 3. Aksoy, Ömer Asım. Dictionary of Proverbs and Idioms: I-II. Ankara: Long live TDK. 2010. 4. Spelling Guide. Ankara: TDK Yay., 2009. 5. Turkish Dictionary. Ankara: TDK Yay., 2009.

**1.SINIF BAHAR**

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ136	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Eleştirel Düşünme Becerileri	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Analitik düşünme, eleştirel düşünme, eleştirel dinleme, eleştirel okuma ve yazma, eleştirel düşünme uygulamaları

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Analytical thinking, critical thinking, critical listening, critical reading and writing, critical thinking applications.

**Dersin Amacı :**

Bu ders; eleştirel ve analitik düşünme konusundaki farkındalıkları artırmayı, yapılacakların doğasını sorgulamayı, yorum yapabilmeyi ve çocuklara bu becerilerin nasıl kazandırabileceğini hedeflemektedir.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

This course; It aims to raise awareness about critical and analytical thinking, to question the nature of what to do, to be able to comment and how these skills can be given to children.

**Ders Notları :**

Ders notları

**Ders Notları (İngilizce):** Lecture notes

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ124	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: İlk Yardım	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	-----------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

İlk yardıma giriş, İnsan vücudu ve yaşamsal bulgular, Temel yaşam desteği, Kanamalar, Şoklar, Bilinç bozuklukları, Yaralar, Apseleler, Pansuman ve sargılar, Travmalar, Kırıklar, Burkulmalar-Çıkıklar-Kramplar, Yanıklar ve donuklar, Elektrik çarpması, Sıcak ve güneş çarpmaları, Nükleer serpinti ve radyoaktif maddelerle yaralanmalar, Zehirlenmeler, Kulak, burun, boğaz ve göze yabancı cisim kaçmasında ilk yardım, Hayvan ısırma ve sokmasında ilk yardım, Kaza-felaket-doğal afetlerde ilk yardım, Kaza geçiren kişilerin kurtarılması, taşınması ve genel kurallar, Ruhsal hastalıklarda ilk yardım, İlk yardım malzemeleri

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Introduction to first aid, the human body and the vital findings, basic life support, bleedings, shockings, disorders of consciousness, Wounds, Abscess, Perirectal and dressings, windings, traumas, fracture, dislocation strain-of-Cramps, Burns and opaque, electric shock, heat and sunstrokes Injuries in Nuclear fallout and radioactive substances, Poisonings, First aid for prickling something into ears, nose, throat and eye, First aid for animal biting and sting, First aid for accident-disasters-natural disasters, Recovering, moving and general rules for a person in a car accident, First aid for Mentally disease, Supplies of First aid.

**Dersin Amacı :**

İlk yardım hususunda öğrencilere teorik bilgiler kazandırmak ve ilkyardım uygulamalarını yapma yeterliliğini kazandırmak.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

Regard to first aid and first aid techniques to make students gain theoretical knowledge to gain proficiency.

**Ders Notları :**

1-DRAMALI A., Temel İlk yardım Uygulamaları, 2003, Ege Üniversitesi Basımevi. 2-ŞELİMEN Ş., Acil Bakım, 1998, Yücel Yayın.

**Ders Notları (İngilizce):** 1-DRAMALI A., Temel İlk yardım Uygulamaları, 2003, Ege Üniversitesi Basımevi. 2-ŞELİMEN Ş., Acil Bakım, 1998, Yücel Yayın.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ126	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Doğum Öncesi Gelişim ve Doğum Süreci	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Kadın sağlığı, genital sistem ve döllenme, gebelik, gebelikte görülen hastalıklar, gebeliği etkileyen hastalıklar, gebelikte tehlikeli durumlar, fetal sağlık, doğum, doğumun evreleri ve doğumla ilgili anormal durumlar.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Women's health, genital system and fertility, pregnancy, diseases in pregnancy, diseases affecting pregnancy, dangerous situations in pregnancy, fetal health, birth, birth stages and birth abnormal situations,

**Dersin Amacı :**

Toplum içerisinde kadının konumu, hayatının evreleri, gebelik oluşum ve gelişim süreci, doğum ve yeni doğanın fizyolojisi ve sağlık sorunlarının teorik olarak öğretilmesi ve teknik deneyim kazandırmak dersin amacıdır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

It is the aim of the course to teach women the position, stages of life, pregnancy formation and development process, birth and physiology of newborn and health problems in the society,

**Ders Notları :**

Ders slaytları, Kaynak Ders Kitabı

**Ders Notları (İngilizce):** Lecture slides, Resource Textbook

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ134	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Çocuklarda Davranış Yönetimi	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

1. Davranışları açıklayan kuramlar (gelişim kuramları, biyolojik kuramlar, davranışçı kuram ve bilişsel kuramlar), 2. Erken çocuklukta davranış yönetimi kavramları, 3. Davranışların tanımlanması ve davranışsal amaç yazma, 4. Hedef davranışları belirleme ve değerlendirme (gözlem kayıt teknikleri), 5. Olumlu davranış öğretme ve bu davranışları destekleme yöntemleri (ortam düzenleme, ipuçları, pekiştireçler, biçimlendirme ve zincirleme), 6. Olumsuz davranışların nedenlerini ve çocuk için işlevlerini belirleme, 7. Olumsuz davranış azaltma yöntemleri (ayrımli pekiştirme, söndürme, tepkinin bedeli, mola, aşırı düzeltme), 8. Ebeveynlere davranış yönetimi için işbirliği yapma.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

1. Theories explaining behavior (developmental theories, biological theories, behavioral theory and cognitive theories). 2. Concepts of behavior management in early childhood 3. Defining behaviors and writing behavioral goals 4. Identifying and evaluating target behaviors (observation recording techniques) 5. Methods of teaching positive behavior and supporting these behaviors (organizing the environment, cues, reinforcements, shaping and chaining) 6. Identifying the causes of negative behavior and its functions for the child 7. Methods of reducing negative behavior (differential reinforcement, extinguishment, cost of reaction, break, overcorrection) 8. Collaborating with parents for behavior management

**Dersin Amacı :**

Bu derste; öğrencilerin davranışın tanınması, değerlendirilmesi, davranışın kazanılması süreçleri, olumlu davranışların kazanılması ve sürdürülmesi, olumsuz davranışların azaltılması süreçleri, davranışın yönetilmesi, iletişimin nasıl olması gerektiği ve okul öncesi ortamlarında davranışların nasıl yönetmesi gerektiğine ilişkin bilgi edinmeleri amaçlanmıştır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

In this course; It is aimed that students learn about the recognition and evaluation of behavior, the processes of acquiring behavior, the acquisition and maintenance of positive behaviors, the processes of reducing negative behaviors, the management of behavior, how communication should be and how behaviors should be managed in preschool environments.

**Ders Notları :**

Arslan, E. (Ed.). (2020). Erken Çocuklukta Davranış Yönetimi. Ankara: Eğiten Kitap.

**Ders Notları (İngilizce):** Arslan, E. (Ed.). (2020). Behavior Management in Early Childhood. Ankara: Educating Book.

<b>Ders Kodu</b> : YDİ140	<b>Ders Adı</b> : İngilizce II	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
---------------------------	--------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

This course has been designed to make university students be able to use reading, writing, listening and speaking skills in any activity related to their fields. Interesting contexts and exercises have been created aiming to increase functionality of the language and use of the language in real life situations is given. By this way students' linguistic and communication skills will develop and their foreign language proficiency level will increase.

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı, öğrencinin temel İngilizce bilgisi kazanarak dinlediğini ve okuduğunu anlama ve kendini İngilizce olarak ifade etme becerilerini geliştirmektir.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The purpose of this course is to have students gain basic knowledge of English to develop their listening and reading comprehension skills and express themselves in English.

**Ders Notları :**

Ders notları

**Ders Notları (İngilizce):** Lecture notes

<b>Ders Kodu</b> : TRD140	<b>Ders Adı</b> : Türk Dili II	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
---------------------------	--------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Türkçe'nin ses ve şekil yapısı, sunum yapma ve etkili konuşma teknikleri, sözlü ve yazılı edebî türler, yazım kuralları vb. konular bu dersin içeriğini oluşturur.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

The content of this course consists of the sound and form structure of Turkish language, presentation and efficient speaking techniques, oral and written literary genres, writing rules etc.

**Dersin Amacı :**

Öğrenciyi okuduğu ve dinlediği bir metni anlama, edebî ve bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma topluluk önünde sunum yapabilme becerisini kazandırmak, öğrencinin kitap okuma alışkanlığını geliştirmek ve ona Türkçe'nin ses, şekil yapısını ve yazım kurallarını kavratmak.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

To make the student have an ability to understand the text s/he reads/listens, study the scientific texts and take notes, to improve her/his book-reading habit and her/him comprehend Turkish language's sound, form structure and writing rules.

**Ders Notları :**

1. Ergin, Muharrem. Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yay., 2006. 2. Korkmaz, Zeynep; vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Ankara: Ekin Yay., 2005. Yardımcı Kitaplar: 3. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım (ed., Nurettin Demir, Emine Yılmaz), Nobel Akademi Yayıncılık, 2013. 1. Aksan, Doğan. Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim: I, II, III. Ankara: TDK Yay. 2009. 2. Aksan, Doğan. Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugüne, Yarını. Ankara: Bilgi Yay., 2005. 3. Aksoy, Ömer Asım. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü : I-II. Ankara: TDK Yay. 2010. 4. İmla Kılavuzu. Ankara: TDK Yay., 2009. 5. Türkçe Sözlük. Ankara: TDK Yay., 2009.

**Ders Notları (İngilizce):** 1. Ergin, Muharrem. Turkish Grammar. İstanbul: Bayrak Yay., 2006. 2. Korkmaz, Zeynep; et al. Turkish Language and Composition Information. Ankara: Ekin Yay., 2005. Supplementary Books: 3. Turkish Language Written and Oral Expression (ed., Nurettin Demir, Emine Yılmaz), Nobel Academy Publishing, 2013. 1. Aksan, Doğan. Language in All Aspects, Linguistics in Its Main Lines: I, II, III. Ankara: Long live TDK. 2009. 2. Aksan, Dogan. History, Today and Future of Turkey Turkish. Ankara: Bilgi Yay., 2005. 3. Aksoy, Ömer Asım. Dictionary of Proverbs and Idioms: I-II. Ankara: Long live TDK. 2010. 4. Spelling Guide. Ankara: TDK Yay., 2009. 5. Turkish Dictionary. Ankara: TDK Yay., 2009.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ138	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Hastane ve Çocuk	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Hastanede yatan çocukların tanımı, sınıflandırılması ve eğitimi, hastane ortamında çocuklara yönelik uygulamalar, hasta çocukların ailelerine yaklaşım.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Definition, classification and education of hospitalized children, practices for children in hospital environment, approach to families of sick children.

**Dersin Amacı :**

Hastanede yatan çocukların özellikleri ve ruhsal durumları, çocuk-aile-sağlık personeli etkileşimi, çocukları hastane yaşantısına hazırlama ve bu konuda ailelere rehberlik etme, hastanede çocuklara yönelik yapılabilecek çalışmalar ve hasta çocukların eğitimi ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The characteristics and mental states of hospitalized children, child-family-health personnel interaction, preparing children for hospital life and guiding families in this regard, studies that can be done for children in the hospital and education of sick children.

**Ders Notları :**

Emre, O. & Ulutaş, A. (2019). Çocuk ve Hastane. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Günay, O., Sevinç, N., & Arslantaş, E. E. (2017). Hastanede yatan çocukların annelerinde durumluk ve sürekli anksiyete düzeyi ve ilişkili faktörler. Türkiye Halk Sağlığı Dergisi, 15(3), 176-186.

**Ders Notları (İngilizce):** Emre, O. & Ulutaş, A. (2019). Children and Hospital. Ankara: Nobel Academic Publishing. Günay, O., Sevinç, N., & Arslantaş, E. E. (2017). State and trait anxiety levels and related factors in mothers of hospitalized children. Turkish Journal of Public Health, 15(3), 176-186.

<b>Ders Kodu</b> : AİT140	<b>Ders Adı</b> : Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı ve Özellikleri Meclisin İlk Faaliyetleri ve İlk Kanunlar Meclise Tepkiler, Dahili İsyanlar, Karşıt Topluluklar, Milli Mücadelede Basın Milli Mücadelede Cepheler, Güney ve Doğu Cephesi Milli Mücadelede Cepheler: Batı Cephesi Büyük Taarruz- Mudanya Ateşkes Antlaşması ve Saltanatın Kaldırılması Lozan Barış Antlaşması ve II. TBMM'nin Açılışı İç Politika (İnkılaplar Dönemi) Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri İnkılaplar Atatürk İlkeleri Cumhuriyet Dönemi Dış Politika

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Opening Turkish Grand National Assembly (TGNA) and its features First activities of the TGNA and first codes Reactions to TGNA, internal rebellions, opposite groups, the press in the National Struggle National Struggle Fronts (south and east) Fronts in the War of Independence: Western Front Great Offensive - Mudanya Armistice and Abolition of the Sultanate Lausanne Peace Treaty and II. Opening of the Turkish Grand National Assembly Domestic Policy (Revolutions Era) Trials of Transition to Multi-Party Life Revolutions Ataturk's Principles Foreign Policy of the Republican Era

**Dersin Amacı :**

Türk Gençliği'ni millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkeleri'ni yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan kimseler olarak yetiştirmek.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

To prepare students for Professional life as broad-minded, competitiand , modern and successful individuals. The programme is directed towards students to follow the path of science under the guidance of our leader Mustafa Kemal Atatürk, who thought us, in his own words, that "The greatest virtue in his life and science"

**Ders Notları :**

Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara 1990. M. Kemal ATATÜRK, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1999. Rahmi Doğanay, Erdal Açıkse, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Data Yayınları, Ankara 2009.

**Ders Notları (İngilizce):** Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara 1990. M. Kemal ATATÜRK, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1999. Rahmi Doğanay, Erdal Açıkse, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Data Yayınları, Ankara 2009.

<b>Ders Kodu</b> : KPD102	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Kariyer Planlama	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Kariyer Planlama dersi, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğitimcilerle işlenir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış olup uygulamalı etkinlikler ile desteklenmiştir.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

The Career Planning course is taught within the framework of the draft created by the Presidential Human Resources Office, with videos and activities prepared for each week, and guest trainers invited from university lecturers, industry professionals, non-governmental organizations and international organizations. The supportive activities to be included in the course are designed to inform students about the methods and tools used in professional applications and to enable them to use them in the most effective way, and are supported by practical activities.

**Dersin Amacı :**

Kariyer Planlama dersinin amacı, öğrencilerimizin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermektir. Ders kapsamında; bu kavramlar hakkında farkındalık yaratılacak, öğrencilerin üniversite hayatları boyunca kariyerleri hakkında destek alabilecekleri kariyer merkezleri ve faaliyetleri tanıtılacak, Yetenek Kapısı kullanımı ve nasıl yararlanacağı gösterilecek ve farklı sektörlerde çalışma hayatı ile tanışma fırsatı sunulacaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of the Career Planning course is to guide our students so that they can determine their careers in accordance with their own intelligence, personality, knowledge, skills, abilities and competencies. Within the scope of the course; Awareness about these concepts will be created, career centers and activities where students can get support about their careers throughout their university life will be introduced, the use of Talent Gate and how to benefit from it will be shown, and the opportunity to meet working life in different sectors will be presented.

**Ders Notları :**

Kariyer Planlama Ders Kitabı ( Tokat Gaziosmanpaşa Üni.)

**Ders Notları (İngilizce):** Career Planning Textbook

<b>Ders Kodu</b> : DOY102	<b>Ders Adı</b> : Dijital Okuryazarlık	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Derste, dijital okuryazarlık kavramına ve dijital teknolojileri kullanırken insanların bilgiyi bulma, kullanma, özetleme, değerlendirme, yaratma ve iletişim kurma gibi çok çeşitli konular işlenecektir.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

The course will cover a wide range of topics including the concept of digital literacy and how people find, use, summarize, evaluate, create and communicate information while using digital technologies.

**Dersin Amacı :**

Dersin amacı öğrencilerin dijital dönüşüm sürecinin sosyal ve kültürel etkilerinin farkında olmasını, dijital teknolojileri, dijital ortam ve araçları tanımasını ve yetkin şekilde kullanabilecek düzeye gelmelerini sağlamaktır. dijital teknolojileri kullanarak bilgiyi bulma, işleme, düzenleme, paylaşma, değerlendirme ve analiz etme dersin temel konularını oluşturmaktadır. dersin sonunda öğrencilerin dijital ortam ve araçları kullanım hakimiyetlerinin sağlanması ve bu alanlarla ilgili farkındalık, sorgulama düzeylerinin yükselmesi amaçlanmaktadır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of the course is to enable students to be aware of the social and cultural effects of the digital transformation process, to recognize digital technologies, digital media and tools, and to come to a level where they can use them competently. Finding, processing, organizing, sharing, evaluating and analyzing information using digital technologies are the main subjects of the course. At the end of the course, it is aimed to ensure the students' mastery of using digital media and tools and to increase their awareness and questioning levels about these areas.

**Ders Notları :**

Ders notları

**Ders Notları (İngilizce):** Lecture notes

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ116	<b>Ders Adı</b> : Çocuk Gelişimi II	<b>T+U</b> : 3+0	<b>Kredi</b> : 3	<b>Akts</b> : 5
---------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

0-18 yaş arası dil gelişimi, sosyal gelişim, duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi, cinsel gelişim ile ilgili kavramlar, özellikler ve kuramlar ile gelişimin değerlendirmesi sürecinde dikkat edilmesi gereken konuları içermektedir.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

It includes language development, social development, emotional development, personality development, moral development, sexual development, concepts, features and theories between the ages of 0-18 and the issues that should be considered in the evaluation process of development.

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı çocuk gelişimi adaylarına çocuk gelişimi sürecinde dil, sosyal, duygusal, kişilik, ahlak ve cinsel gelişimler ile ilgili kavram, kuram ve özellikleri kazandırmak ve gelişimin değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of this course is to provide child development candidates with concepts, theories and features related to language, social, emotional, personality, moral and sexual development in the process of child development, and to have knowledge about the evaluation of development.

**Ders Notları :**

Çocuk Gelişimi Laura E. Berk İmge Kitabevi / Eğitim Dizisi

**Ders Notları (İngilizce):** Child Development Laura E. Berk İmge Bookstore / Educational Series

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ144	<b>Ders Adı</b> : Çocuk Edebiyatı ve Medya	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 4
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin incelenmesi. Çocuk gelişimi öğrencilerinin, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlenmesine yönelik çalışmalar.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Examining the features that should be found in children's literature works. Studies aimed at determining the suitability of the books that child development students read and examined for children according to age groups and to which development they will contribute to the development of children.

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı, çocuk edebiyatı yapıtlarını tanıyarak bunların yaşlara göre çocuklara uygunluklarını belirleyebilme becerisini kazanmaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of this course is to gain the ability to recognize children's literature works and to determine their suitability for children according to ages.

**Ders Notları :**

Ders notları

**Ders Notları (İngilizce):** Lecture notes

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ130	<b>Ders Adı</b> : Çocuk ve Drama	<b>T+U</b> : 2+2	<b>Kredi</b> : 3	<b>Akts</b> : 5
---------------------------	----------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (psikodrama, yaratıcı drama, drama-oyun, drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Definition and meaning of educational drama, difference form similar terms (psychodrama, creative drama, Drama-game, drama) ; history of drama applications in child, structure of the educational drama and application stages, classification of educative drama according to age groups and application fields. Atmosphere of educational drama and teacher qualities, special techniques in educational drama, evaluation of educational drama, samples of educational drama suitable for the instructional goals of the field and improving new examples.

**Dersin Amacı :**

Drama; bir düşüncenin beden diliyle anlatımıdır. İçsel bir durumun, bir tasarımın, bir düşüncenin eyleme dönüşmesidir. Grup etkinliği olan drama iletişim esasına dayanır. Grup üyelerinin kendisiyle ve diğer üyelerle birbirine dokunarak kurulan güven ortamında doğaçlamalar yoluyla gelişen bir yaratma süreci yaşanır. Dramanın amacı bireye bu süreci yaşatmaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

Drama is expressing a thought by using the body language. It's a transformation of an inner case or design to an activity. Since it is a group activity, it is based on communication. A confidence between the group members is developed by touching each other. The purpose of drama is to maintain the person to live and feel this process and feelings.

**Ders Notları :**

Ders notları

**Ders Notları (İngilizce):** Lecture notes

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ148	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Anne-Çocuk Beslenmesi	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 4
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Beslenmenin tanımı, önemi, besin öğeleri, besinler, besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi, hamile ve süt veren kadının beslenmesi, kötü beslenmenin zararları, çocuklarda beslenme sorunları, 0-6 yaş çocuğu için uygun besinler, okul öncesi dönemi için mönü oluşturma, besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Definition and importance of nourishing, feeding elements, food, enriching food, nourishing of pregnant woman, bad nourishing harms, nourishing problems in children, proper nourishing for 0-6 years old children, making a menu for pre school children, hygiene in food preparing

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı, sağlıklı büyüme ve beslenme için gerekli bilgiler edinerek okul öncesi dönem çocuğunun sağlıklı beslenmesi için uygun beslenme planı hazırlama becerisini öğretmen adaylarına kazandırmaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of this course is to comprehend the importance of nutrition in healthy growth and development, to recognize elements of nutrition, to know elements of nutrition in food, to know nutrition of pregnant women and nursing mothers and damages of malnutrition, to know nutrition problems in children, and to prepare appropriate menu for preschool child's healthy nutrition.

**Ders Notları :**

Anne ve Çocuk Beslenmesi (2015) Nilgün Karaağaoğlu, Gülhan Eroğlu Samur, Pegem A Yayıncılık , İstanbul . Türkiye Beslenme Rehberi (2015). Sağlık Bakanlığı Yayınları, Ankara

**Ders Notları (İngilizce):** Maternal and Child Nutrition (2015) Nilgün Karaağaoğlu, Gülhan Eroğlu Samur, Pegem A Yayıncılık, İstanbul. Türkiye Nutrition Guide (2015). Ministry of Health Publications, Ankara

**2.SINIF GÜZ**

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ247	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Değerler Eğitimi	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Değer kavramı, değerlerin diğer disiplinlerle ilişkisi, değerlerin sınıflandırılması, değer kuramları, değer öğretimi, değerler eğitimi planlamaları ve erken çocukluk döneminde değer öğretimi uygulamaları.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

The concept of value, the relationship of values with other disciplines, the classification of values, value theories, value teaching, values education planning and value teaching practices in early childhood.

**Dersin Amacı :**

Değerlerin önemini kavramak ve bireysel ve toplumsal düzeyde yansımalarını kavramak.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

To grasp the importance of values and to grasp their reflections at the individual and societal level.

**Ders Notları :**

Ders notları

**Ders Notları (İngilizce):** Lecture notes

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ233	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Kaynaştırma Eğitimi	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Özel eğitimde yerleştirme yaklaşımları, birlikte ve ayrı eğitim. Özel eğitimle ilgili yasal düzenlemelerde kaynaştırma, kaynaştırmanın tanımı, en az kısıtlayıcı eğitim ortamı kavramı, tarihçe ve yasal dayanaklar, kaynaştırma türleri. Destek özel eğitim hizmetleri; danışmanlık, sınıf içi destek ve kaynak oda. Kaynaştırmada iş birliği, tanımı, önemi ve türleri. Türkiye’de kaynaştırma, kaynaştırmanın başarısını etkileyen etmenler, kaynaştırma ile ilgili araştırmalar.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Setting up approaches, together and separate education in special education. İnclusion in law, definition of inclusion, the least restricted educational environment, history and laws, kinds of inclusion. Supporting special educational services; consultancy, in-class support and special class. Collaboration, definition, importance, and kinds of inclusion. İnclusion in turkey, the factors affecting the success of inclusion, researches about inclusion

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı; okul öncesi kurumlara devam eden farklı gelişen çocuklar için etkinlik hazırlama ve okul öncesi programını uyarlama becerisini öğrencilere kazandırmaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The purpose of this course, pre-school institutions, the ongoing event preparation and pre-school program for children with different development providing students the ability to adapt.

**Ders Notları :**

Ders notları

**Ders Notları (İngilizce):** Lecture notes

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ235	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Çocuk ve Müzik	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	---------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Müzik etkinliklerinin çocuğun gelişimine etkisi, Okul öncesi eğitim etkinliklerinde müziğin önemi, Müzik etkinliği türleri, Müzik ve eğitim ilişkisi, Çocuğun eğitiminde müziğin kullanımı, Çocukta işitme duyusu gelişimi, İşitme duyusu gelişimine uygun olarak dinletilecek müzikler, Müzik yolu ile ifade gelişimi, Müzik eğitimi yoluyla çocukta hedeflenen davranışların geliştirilmesi, Müzik faaliyetlerine aktif katılmanın sağlanması.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Influence of musical activities to child growth, importance of music in preschool education activity, species of musical activity, relation with music and education, use of music in child education, development of hearing in child, listening music which suitable to hearing, development of expression by music way, development of aimed behaviour in child by music education, learns attendance to musical activity actively.

**Dersin Amacı :**

Çocuk gelişimde müziğin önemi, etkileri, sınırlılıklar ve faydaları hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

It is aimed that achievement of knowledge for importance of music, influences, restrictions, and utility in child growth.

**Ders Notları :**

Ders notları

**Ders Notları (İngilizce):** Lecture notes

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ255	<b>Ders Adı</b> : Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 4
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Sağlıklı çocuğu tanımak, hasta çocuğun özelliklerini bilmek, sistemlere ilişkin sağlık sorunlarını tanımlayabilmek.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

To know the healthy child, to know the characteristics of the sick child, to identify health problems related to the systems.

**Dersin Amacı :**

Öğrencilerin; çocukluk dönemlerinde çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda donanıma sahip olması amaçlanmaktadır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

Students; It is aimed to equip students with knowledge about child health and diseases during childhood.

**Ders Notları :**

Erdem Y., (2019) Çocuk Gelişimi ve Okul Öncesi Bölümleri İçin Çocuk Hastalıkları, Vize Yayıncılık.

**Ders Notları (İngilizce):** Erdem Y., (2019) Pediatric Diseases for Child Development and Preschool Departments, Vize Publishing.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ251	<b>Ders Adı</b> : Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	<b>T+U</b> : 3+0	<b>Kredi</b> : 3	<b>Akts</b> : 4
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin tanısı ve tedavisi, aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne- baba, ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Definition and importance of mental health, historical development of mental health, theories about mental health, characteristics of individuals with and without mental health, diagnosis and treatment of behavioral and adjustment problems in children, the effects of special situations in the family (divorce, step-parent, death of the parent, etc.) on the mental health of the child.

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı öğrencilere ruh sağlığı kavramını ve çocuklarda görülen yaygın ruhsal bozuklukları tanıtarak eğitim ortamında ve çevresindeki çocuklarda karşılaştığı ruhsal problemler karşısında uygun davranışı sergileme becerisi kazandırmaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

This course aims to introduce students to the concept of mental health and educational environment by introducing common mental disorders in children and around children to gain skills in the face of psychological problems faced by displaying appropriate behavior.

**Ders Notları :**

Seven, S. (2015). Çocuk Ruh Sağlığı. Ankara: Pegem Akademi

**Ders Notları (İngilizce):** Seven, S. (2015). Child Mental Health. Ankara: Pegem Academy



<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ229	<b>Ders Adı</b> : Özel Eğitim I	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	---------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Özel Eğitim Alan Bilgisi, Özel Eğitim Çalışmaları, Görme Engellileri Tanıma ve Sınıflandırma, Görme Engelliliğinin Nedenleri, Görme Engelini Önleme ve Erken Tanı, Görme Engellilerin Eğitimleri, İşitme Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, İşitme Engelinin Nedenleri, İşitme Engelini Önleme ve Erken Tanı, İşitme Engellilerin Eğitimleri, Dil ve Konuşma Güçlüğü Tanılama ve Sınıflandırma, Dil ve Konuşma Güçlüğü Nedenleri, Dil ve Konuşma Güçlüğü Önleme ve Erken Tanı, Dil ve Konuşma Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimi.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

ISpecial Education Studies, Special Education Studies, Recognition and Classification of Visual Impairments, Reasons for Visual Impairment, Prevention and Early Detection of Visual Impairment, Trainings of Visual Impairments, Diagnosis and Classification of Hearing Impaired, Reasons for Hearing Impairment, Prevention of Hearing Impairment and Early Diagnosis, Trainings of Hearing Impairment , Diagnosis and Classification of Language and Speech Strength, Reasons for Language and Speech Strength, Prevention of Language and Speech Strength and Early Diagnosis, Education of Children with Language and Speech Disabilities.

**Dersin Amacı :**

Engelli bireylerle ilgili, çocukluktan başlayarak gelişimi ve eğitimi sürecinde bireysel ve toplumsal anlamda yaşantılarına yönelik teorik bilgilerin kazanılması - Teorik bilgileri karşılaştırmalı analiz edebilme becerisinin kazanılması

**Dersin Amacı (İngilizce):**

related disabilities, starting from childhood development and education in the process of individual and social meaning in the acquisition of theoretical knowledge for life - The acquisition of theoretical knowledge Ability comparative analysis

**Ders Notları :**

Özel gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim, gelişimsel yetersizlikler, zihinsel yetersizlik ve otistik bozukluklar, öğrenme güçlükleri, işitme yetersizlikleri, dil ve konuşma bozuklukları, duyu ve davranış bozuklukları, görme yetersizlikleri, bedensel yetersizlikler, üstün zekâ ve yetenek, kaynaştırma, erken eğitim, Dünya'da ve Türkiye'de özel eğitim uygulamaları.

**Ders Notları (İngilizce):** Special needs children and special education, developmental disabilities, mental disabilities and autistic disorders, learning disabilities, hearing disabilities, speech and language disorders, emotional and behavioral disorders, visual impairment, physical disabilities, superior intelligence and talent, fusing, early education, world 'and the special education practices in Turkey.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ241	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Erken Çocukluk Döneminde Fen ve Matematik	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Matematiğin tanımı, içeriği, günlük yaşamdaki matematik, matematiğin ilke ve standartları, fen bilimi, doğa ve evren olayları. Çocuklarda düşünce gelişimi ve matematiksel düşüncenin gelişimi. Sayma öncesi kavramlar ve süreçler ( sınıflandırma, karşılaştırma, eşleştirme, ayırt etme, sıralama ve örüntü). Sayma ve sayılar, grafikler, geometri, ölçüm, veri toplama. Problem çözme ( toplama, çıkarma, çarpma, bölme). Matematik dili. Dünyada okul öncesi çocukları için kullanılan matematik programları. Matematik materyallerini inceleme ve matematik materyali geliştirme

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Definition of mathematics, content, mathematics in everyday life, principles and standards of mathematics, science, nature and universe events. Development of thinking in children and the development of mathematical thinking Concepts and processes before counting (classification, comparison, matching, discrimination, sorting and pattern) Counting and numbers, graphs, geometry, measurement, data collection Problem solving (addition, subtraction, multiplication, division) The language of mathematics Mathematics programs used for preschool children around the world Studying mathematical materials and developing mathematical materials

**Dersin Amacı :**

Erken çocukluk döneminde matematik ve fen konularının kapsamını, önemini ve uygulamalarını kavramak, bu yönde beceriler edinmek.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

To comprehend the scope, importance and applications of mathematics and science in early childhood, to acquire skills in this direction.

**Ders Notları :**

Akman, B. ve Ünal, M. (2019). Erken Çocuklukta Fen ve Matematik Eğitimi. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi.

**Ders Notları (İngilizce):** Akman, B. and Ünal, M. (2019). Science and Mathematics Education in Early Childhood. Istanbul University Faculty of Open and Distance Education

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ243	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Çocukları Tanıma ve Değerlendirme	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Bu ders kapsamında çocukları tanıma ve değerlendirme yöntem ve teknikleri hakkında temel bilgiler, çocukları gelişim özelliklerine uygun, standart ve standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme konularına yer verilmiştir.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Within the scope of this course, basic information about the methods and techniques of recognizing and evaluating children, and developmental evaluation issues with standard and non-standard techniques appropriate to children's developmental characteristics are included.

**Dersin Amacı :**

Çocukları tanıma ve değerlendirme yöntem ve teknikleri hakkında temel bilgiler, çocukları gelişim özelliklerine uygun, standart ve standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

Basic information about the methods and techniques of recognizing and evaluating children, and to provide children with competencies regarding developmental evaluation with standard and non-standard techniques appropriate to their developmental characteristics.

**Ders Notları :**

Önder, A. (2018). Okul Öncesi Dönemde Çocukları Değerlendirme ve Tanıma Teknikleri. Eğiten Kitap.

**Ders Notları (İngilizce):** Önder, A. (2018). Okul Öncesi Dönemde Çocukları Değerlendirme ve Tanıma Teknikleri. Eğiten Kitap.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ239	<b>Ders Adı</b> : Uygulamalı Ders I	<b>T+U</b> : 0+6	<b>Kredi</b> : 3	<b>Akts</b> : 6
---------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Uygulama yapılacak kurumlarda planlamalar yaparak bunları hayata geçirme, bilgi ve becerileri artırma ve bu yönde deneyimler edinme, ilgili kurumlarda işleyişi anlama.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

To implement them by making plans in the institutions to be implemented, to increase knowledge and skills and to gain experiences in this direction, to understand the functioning in the relevant institutions.

**Dersin Amacı :**

Öğrencilerin öğrenim süreleri içinde kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek, laboratuvar ve atölye uygulamalarında edindikleri beceri ve deneyimlerini geliştirmek, uygulama yapacakları kurumlardaki sorumluluklarını, ilişkileri, organizasyonu, üretim sürecini ve yeni teknolojileri tanımalarını sağlamaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

To reinforce students' theoretical knowledge and experience gained during their education, to develop their skills and experiences in laboratory and workshop practices, to enable them to recognize their responsibilities, relations, organization, production process and new technologies in the institutions where they will practice.

**Ders Notları :**

Uygulama yapılan kurumdaki mesleki uygulamalar

**Ders Notları (İngilizce):** The training of professional practices in the organization

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ257	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Bebeklik Döneminde Gelişim	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 4
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Bebeklerin gelişimine ilişkin kavramlar, Bebeklik dönemi gelişim özellikleri ve destekleyici etkinlik ve öneriler.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Concepts related to the development of babies, developmental characteristics of infancy and supportive activities and suggestions

**Dersin Amacı :**

Bebeklerin gelişimine ilişkin kavram ve kuramlar, bebeklerin gelişim özellikleri, bebekleri değerlendirme yöntem ve teknikleri, bebeklerin gelişimlerini destekleme ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

Concepts and theories regarding the development of infants, developmental characteristics of infants, methods and techniques of evaluating infants, and competences in supporting the development of infants.

**Ders Notları :**

Ünüvar, P. (2018). Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim. Ankara: Anı Yayıncılık.

**Ders Notları (İngilizce):** Ünüvar, P. (2018). Development and Education in Infancy. Ankara: Memoir Publishing.

<b>Ders Kodu</b> : AFE201	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Afet Yönetimi	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	--------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Afet tanımı, afet çeşitleri, doğal afetler, insan kaynaklı afetler, yerleşim bölgesi seçimi, belediyelerin yerleşim planı üzerindeki görevleri, mülki idarenin yerleşim planı üzerindeki etkileri, merkezi idarenin yerleşim planı üzerindeki etkileri, doğal kaynakların kullanımı, insan yapımı büyük yapıların afetlerdeki davranışları, afet eğitiminin gerekliliği, risk tablosu, bütünleşik afet yönetimini öğretmek.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Definition of disaster, types of disasters, natural disasters, man-made disasters, settlement area selection, duties of municipalities on the settlement plan, effects of the civil administration on the settlement plan, effects of the central administration on the settlement plan, use of natural resources, behavior of large man-made structures in disasters, disaster education To teach the necessity, risk table, integrated disaster management.

**Dersin Amacı :**

afet kavramının farklı tanımlarını, toplumsal ilişkilerin ve değişimlerin afetlerin oluşumundaki rolünü, afetlerin topluma etkilerini, kısa ve uzun vadede afetlere bağlı olarak ortaya çıkan toplumsal sorunları, ve bu sorunlara çözüm arama çalışmalarını kapsamaktadır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

It covers different definitions of the concept of disaster, the role of social relations and changes in the formation of disasters, the effects of disasters on society, social problems that arise due to disasters in the short and long term, and efforts to find solutions to these problems.

**Ders Notları :**

Ergünay O., 1996. Afet Yönetimi Nedir? Nasıl Olmalıdır? TÜBİTAK Deprem Sempozyumu Bildiriler Kitabı, 263s. Ankara.

**Ders Notları (İngilizce):** Ergünay O., 1996. Afet Yönetimi Nedir? Nasıl Olmalıdır? TÜBİTAK Deprem Sempozyumu Bildiriler Kitabı, 263s. Ankara.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ245	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Okul Öncesi Eğitimde Farklı Yaklaşımlar	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Türkiye'de ve dünyada okulöncesi eğitimin durumu, okulöncesi eğitim modelleri (Montessori, High Scope, Proje Program, Regio Emilia, Ev Okulları , Waldorf yaklaşımı, Açık Eğitim, Bank Street, Çocuktan Çocuğa Eğitim Yaklaşımı, Çoklu Zekâ vb.)

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

The state of preschool education in Turkey and in the world, preschool education models (Montessori, High Scope, Project Program, Regio Emilia, Home Schools, Waldorf approach, Open Education, Bank Street, Child to Child Education Approach, Multiple Intelligences, etc.)

**Dersin Amacı :**

Dünyada uygulanan farklı okulöncesi eğitim yaklaşımlarının incelenmesi, Türkiye koşulları ile karşılaştırılarak ülkemiz için uygulanabilir yaklaşımların tartışılması ve tartışılan her yaklaşım için en uygun özelliklerin saptanması.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

Examining the different preschool education approaches applied in the world, discussing the applicable approaches for our country by comparing them with the conditions in Turkey, and determining the most suitable features for each approach discussed.

**Ders Notları :**

Aral, N., Kandır, A. & Can-Yaşar, M. (2011). Okul Öncesi Eğitim ve Okul Öncesi Eğitim Programı, İstanbul: Ya-Pa.

**Ders Notları (İngilizce):** Aral, N., Kandır, A. & Can-Yaşar, M. (2011). Okul Öncesi Eğitim ve Okul Öncesi Eğitim Programı, İstanbul: Ya-Pa.

## 2.SINIF BAHAR

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ242	<b>Ders Adı</b> : Eğitimde Araç Geliştirmek	<b>T+U</b> : 2+2	<b>Kredi</b> : 3	<b>Akts</b> : 4
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

### **Dersin İçeriği :**

Oyuncağın tanımı ve çocukların gelişimine olan etkileri, eğitici oyuncakların tanımı önemi, eğitici oyuncakların çocuğun gelişimine katkısı, eğitici oyuncakları planlarken dikkat edilecek noktalar, eğitici oyuncak çeşitleri, matematik kavramı, ilişkileri kurma, gruplama, benzer şekilleri ayırt etme, parça bütün ilişkisi, sıraya dizme, zaman şekil ve renk kavramı geliştirmesine yardım eden eğitici oyuncakları planlama.

### **Dersin İçeriği (İngilizce):**

The definition of the toy and its effects on the development of the children, the importance of the educational toys in the development of the child, the contribution of the educational toys to the development of the child, points to be considered when planning educational toys, educational toy varieties, mathematical concept, grouping, planning educational toys that help shape the concept of time and color.

### **Dersin Amacı :**

Dersin amacı, farklı malzemeleri kullanarak okul öncesinde kullanılacak eğitici oyuncak yapımı konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır

### **Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of the course is to gain knowledge and skills in the preschool educational toys can be used in production using different materials

### **Ders Notları :**

Atalay, A. Okul Öncesi Eğitimde Materyal Geliştirme. Ankara: Kök Yayıncılık, 2010. Abacı, O. Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanat Eğitimi, Morpa Kültür Yayınları, 2000.

**Ders Notları (İngilizce):** Atalay, A. Material Development in Preschool Education. Ankara: Kök Publishing, 2010. Abacı, O. Visual Art Education in Preschool Children, Morpa Kültür

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ248	<b>Ders Adı</b> : Erken Çocukluk Programları	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 4
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

### **Dersin İçeriği :**

Erken çocukluk eğitim programının öğeleri, ülkemizde ve yurt dışında kullanılan çeşitli erken çocukluk eğitim programlarının inceleme, programın ilke ve standartları, çocukların öğrenmesini kolaylaştıracak yöntem ve materyaller, erken çocukluk eğitim programında aile katılımı, programın planlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri.

### **Dersin İçeriği (İngilizce):**

Early childhood program's elements, principals and standarts, parent involment, methods and materials, program plannig, applying and assessing issues and several early childhood education programs in the world.

### **Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı; öğretmen adaylarının erken çocukluk eğitim programının öğeleri, ilke ve standartları, aile katılımının nasıl gerçekleştirileceği, planlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri konusunda bilgi sahibi olmalarını, çocukların öğrenmelerini kolaylaştıracak yöntem ve materyal seçme becerisini kazanmalarını sağlamaktır. Ayrıca ülkemizde ve dünyada kullanılan eğitim programlarını inceleyerek karşılaştırmalar yapmalarında rehberlik etmektedir.

### **Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of this course is to teach teacher candidates early childhood program's elements, principals and standards, parent involvement, methods and materials and program planning, applying and assessing issues. Furthermore, doing comparison between MEB 2013 Preschool Education Program and the other program approaches.

### **Ders Notları :**

Temel, F. (Ed.) (2018). Erken çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve programlar. Ankara: Vize Yayıncılık.

**Ders Notları (İngilizce):** Temel, F. (Ed.) (2018). Approaches and programs in early childhood education. Ankara: Vize Publishing.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ256	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Seminer	<b>T+U</b> : 1+2	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 4
---------------------------	--------------------------------	------------------	------------------	-----------------

### **Dersin İçeriği :**

Alan bilgisi ve konuları, konu seçimi, hazırlık yapma, araştırma ve inceleme, elde edilen verilerin düzenlenmesi ve raporlaştırılması, sunum etkinlikleri.

### **Dersin İçeriği (İngilizce):**

Field knowledge and topics, topic selection, preparation, research and examination, organization and reporting of the data obtained, presentation activities.

### **Dersin Amacı :**

Araştırma ve inceleme yöntemlerini alan bilgi ve becerileri ışığında edinmek.

### **Dersin Amacı (İngilizce):**

To acquire research and examination methods in the light of field knowledge and skills.

### **Ders Notları :**

Ders notları ve ilgili formlar.

**Ders Notları (İngilizce):** Lecture notes and related forms.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ260	<b>Ders Adı</b> : Uygulamalı Ders II	<b>T+U</b> : 0+6	<b>Kredi</b> : 3	<b>Akts</b> : 6
---------------------------	--------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

### **Dersin İçeriği :**

İlgili kurumlarda uygulama yapmak için hazırlık yapma, günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, etkinlikler tasarlama ve uygulama, yapılan uygulamaların okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması.

### **Dersin İçeriği (İngilizce):**

Prepare to make the application in the relevant institutions, a daily plan, preparation, project implementation, activities, design and implementation of applications, a teacher at the school, instructor and by the student evaluation evaluations in the direction of making corrections.

### **Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı öğrencilerin sorumluluk alarak sınıf yönetimi ve ders yürütme becerileri kazandırmaktır.

### **Dersin Amacı (İngilizce):**

classroom management, taking responsibility for the course This course aims to teach students and executive skills.

### **Ders Notları :**

MEB. 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı. (2006). İstanbul: Ya-pa.

**Ders Notları (İngilizce):** MEB. Preschool Education Program for Children Aged 36-72 Months. (2006). Istanbul: Ya-pa.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ252	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Aile Eğitimi ve Katılımı	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Sosyal yapı, kültür ve insanın sosyal gelişimi, ailenin tanımı, yapısı ve değerleri, aileye yönelik eğitim programları, modelleri ve projeleri, Türkiye’de uygulanan aileye yönelik bazı program örnekleri, yetişkinin tanımı ve yetişkin öğrenmesi, yetişkin psikolojisi-yetişkinlik evreleri, aile kuramları; okul öncesi eğitimde aile katılımı.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Social structure, culture and social development of the human family's definition, structure and values, educational programs for families, models and projects, some examples of programs for families implemented in Turkey, definition and adult learning adult, adult psychology-adult stages, family theories; family participation in preschool education

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı okul öncesi eğitim programına uygun aile katılımı uygulamaları için bilgi ve beceri kazandırmaktır

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of this course is to gain knowledge and skills suitable for family involvement practices to pre-school education

**Ders Notları :**

Aksoy, A. B. (Ed.). (2022). Aile Eğitimi ve Katılımı. Ankara: Hedef CS Yayıncılık.

**Ders Notları (İngilizce):** Aksoy, A. B. (Ed.). (2022). Family Education and Participation. Ankara: Hedef CS Publishing.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ228	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Çocukla İletişim	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları, empati, olumlu iletişim.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Definition of interpersonal communication; communication model and elements of communication, effective listening and feedback, factors preventing communication (source, channel, receiver etc.), factors facilitating communication, the role and use of emotions in communication, conflict and prevention in communication, student, important points to pay attention to, communication practices, empathy, positive communication

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı iletişim donanımlarını, kişiler arası ve kişi içi iletişim çatışmalarının kaynaklarını ve eğitim uygulamaları için etkin iletişim kalıplarını kazandırmaktır

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of the communications hardware, people and resources to teach interpersonal communication within conflict and their educational practices for effective communication patterns

**Ders Notları :**

Çağdaş, A. (2015). Anne Baba-Çocuk İletişimi. Eğiten Kitap. -sınıf içi katılımcı uygulama

**Ders Notları (İngilizce):** Çağdaş, A. (2015). Parent-Child Communication. The Book That Educates.

<b>Ders Kodu</b> : İAY202	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: İlk Ve Acil Yardım	<b>T+U</b> : 2+2	<b>Kredi</b> : 3	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

İlk yardıma giriş, İnsan vücudu ve yaşamsal bulgular, Temel yaşam desteği, Kanamalar, Şoklar, Bilinç bozuklukları, Yaralar, Apseler, Pansuman ve sargılar, Travmalar, Kırıklar, Burkulmalar-Çıkıklar-Kramplar, Yanıklar ve donuklar, Elektrik çarpması, Sıcak ve güneş çarpmaları, Nükleer serpinti ve radyoaktif maddelerle yaralanmalar, Zehirlenmeler, Kulak, burun, boğaz ve göze yabancı cisim kaçmasında ilk yardım, Hayvan ısırma ve sokmasında ilk yardım, Kaza-felaket-doğal afetlerde ilk yardım, Kaza geçiren kişilerin kurtarılması, taşınması ve genel kurallar, Ruhsal hastalıklarda ilk yardım, İlk yardım malzemeleri

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Introduction to first aid, the human body and the vital findings, basic life support, bleedings , shockings, disorders of consciousness , Wounds , Abscess, Perirectal and dressings, windings, traumas,fracture , dislocation strain-of-Cramps, Burns and opaque, electric shock, heat and sunstrokes Injuries in Nuclear fallout and radioactive substances , Poisonings,First aid for pricking something into ears, nose, throat and eye ,First aid for animal biting and sting,First aid for accident-disasters-natural disasters,Recovering, moving and general rules for a person in a car accident, First aid for Mentally disease , Supplies of First aid.

**Dersin Amacı :**

İlk yardım hususunda öğrencilere teorik bilgiler kazandırmak ve ilkyardım uygulamalarını yapma yeterliliğini kazandırmak.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

Regard to first aid and first aid techniques to make students gain theoretical knowledge to gain proficiency.

**Ders Notları :**

1-DRAMALI A., Temel İlk yardım Uygulamaları, 2003, Ege Üniversitesi Basımevi. 2-ŞELİMEN Ş., Acil Bakım, 1998, Yücel Yayın.

**Ders Notları (İngilizce):** 1-DRAMALI A., Temel İlk yardım Uygulamaları, 2003, Ege Üniversitesi Basımevi. 2-ŞELİMEN Ş., Acil Bakım, 1998, Yücel Yayın.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ258	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Çocuk ve Oyun	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	--------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Bu derste oyun ile ilgili kavramlar, oyun teorileri, oyun türleri, oyunun çocuk gelişimine etkileri, oyun planlaması ve uygulaması, oyun malzemelerinin özellikleri, oyun malzemeleri yapma becerilerinin geliştirilmesi yer almaktadır.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

In this course, concepts about play, theories of play, types of play, effects of play on child development, planning for play and practising, properties of play materials, developing skills to make play materials are included.

**Dersin Amacı :**

Oyunun temel kavramları, oyun teorileri, oyun türleri, oyunun çocuk gelişimine etkileri, oyun planlaması ve uygulaması, oyun materyallerinin özellikleri, oyun materyali yapma becerilerinin geliştirilmesi konularında yeterlik kazandırmak.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

To gain qualifications about basic concepts of play, theories of play, types of play, effects of play on child development, planning for play and practising, properties of play materials, developing skills to make play materials.

**Ders Notları :**

Aksoy, A.B. (Ed.) (2020). Çocuk ve Oyun. Ankara: Hedef Yayıncılık.

**Ders Notları (İngilizce):** Aksoy, A.B. (Ed.) (2020). Children and Play. Ankara: Hedef Publishing.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ244	<b>Ders Adı</b> : Özel Eğitim II	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 4
---------------------------	----------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Öğrenme güçlüğü olan çocuklar, öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimleri, bedensel engelli çocuklar, bedensel engelli çocukların eğitimleri, yaygın gelişim bozukluğu olan çocuklar, yaygın gelişim bozukluğu olan çocukların eğitimleri, zihinsel engelli çocuklar zihinsel engelli çocuklar, zihinsel engellilerin eğitimleri, üstün zekâli ve özel yetenekli çocuklar, üstün zekâli ve özel yetenekli çocukların eğitimleri.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Children with learning disabilities, education of children with learning difficulties, children with physical disabilities, education of physically disabled children, children with widespread developmental disabilities, education of children with widespread developmental disabilities, children with intellectual disabilities, mentally retarded children, training of mentally retarded children, gifted and talented children , gifted and talented children.

**Dersin Amacı :**

Engelli bireylerle ilgili, çocukluktan başlayarak gelişimi ve eğitimi sürecinde bireysel ve toplumsal anlamda yaşantılarına yönelik teorik bilgilerin kazanılması Teorik bilgileri karşılaştırmalı analiz edebilme becerisinin kazanılması

**Dersin Amacı (İngilizce):**

related disabilities, starting from childhood development and education in the process of individual and social meaning in the acquisition of theoretical knowledge for life - The acquisition of theoretical knowledge Ability comparative analysis

**Ders Notları :**

Akçamete G. Özel Eğitim . Kök Yayıncılık

**Ders Notları (İngilizce):** Akçamete G. Özel Eğitim . Kök Yayıncılık

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ254	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Çevre kavramı, çevre eğitimiyle ilgili yaklaşımlar, okul öncesi dönemde çevre eğitiminin amaçları, okul öncesi dönemde çevre eğitiminin kapsamı, içeriği, okul öncesi eğitimde çevre eğitiminde dikkat edilecek ilkeler, çevre eğitimi aşamaları, okul öncesi eğitiminde çevre eğitimi kapsamında alan gezileri, okul öncesi eğitiminde çevre eğitimiyle ilgili sınıf etkinlikleri çevre eğitimine aile katılımı, çevre eğitiminde öğretmenin rolü, okul öncesi sınıflarında çevre eğitimi için ortam düzenleme, çevre eğitiminde değerlendirme, çevre eğitimiyle ilgili etkinlik hazırlama.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

The concept of environment, approaches about environmental education, aims of environmental education in pre-school period, content of environmental education in pre-school period, content, principles to be taken into consideration in environmental education in pre-school education, environmental education stages in environment education in preschool education, classroom activities related to education, family participation in environmental education, the role of teacher in environmental education, environment setting for environmental education in pre-school classes, evaluation in environmental education,

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı, öğrencilerin sürdürülebilirlik hedeflerini/küresel hedefleri öğrenmelerini, çevre sorunlarına ilişkin son gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve bu sorunların çözümünde aktif rol almalarına rehberlik etmektir. Erken çocukluk dönemindeki çocukların çevreyi ve çevresel unsurları tanıması, sevmesi ve koruması, çevreye yönelik olumlu tutumlar ve farkındalık kazandırılmasının önemini vurgulamak, çocuklarla yapılabilecek çevre eğitimi etkinlikleri hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır. Ayrıca çevre eğitimi ile ilgili çalışan sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarını incelemek ve bu çalışmalara gönüllü olarak katılmak ve aileleri çevre koruma konusunda bilinçlendirme çalışmaları düzenlemek de dersin amaçlarındandır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of this course is to enable students to learn about sustainability goals/global goals, to have information about the latest developments in environmental problems and to guide them to take an active role in solving these problems. It is to emphasize the importance of recognizing, loving and protecting the environment and environmental elements, positive attitudes towards the environment and awareness of children in early childhood, and to provide them with information about environmental education activities that can be done with children. In addition, examining the studies of non-governmental organizations working on environmental education, participating in these studies voluntarily and organizing awareness-raising activities for families on environmental protection are also among the objectives of the course.

**Ders Notları :**

Önder, A. ve Özkan, B. (2013). Sürdürülebilir Çocuk Gelişimi: Okul öncesinde Etkinliklerle Çevre Eğitimi. Ankara: Anı Yayıncılık.

**Ders Notları (İngilizce):** Önder, A. and Özkan, B. (2013). Sustainable Child Development: Environmental Education with Preschool Activities. Ankara: Anı Publishing.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ234	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Meslek Etiği	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Etik ve ahlak kavramları, etik kavramı, ahlak kavramı, etik ve ahlak ilişkisi, ahlaki değerler, ahlaki gelişim süreci, etik kuralları, etik toplum ilişkisi, etik değerlere uygun davranışların sonuçları, bireyde etik davranışı etkileyen faktörler. etik sistemleri, amaçlanan sonuç etiği, kural etiği, toplumsal sözleşme etiği, kişisel etik, sosyal yaşam etiği Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, kültür, normlar, değerler, hukuki normlar, ahlak normları, dini normlar, örf ve adetler.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Concepts of ethics and morality, ethics concept, ethics concept, ethics and morality relation, moral values, moral development process, ethical rules, ethical social relations, results of behaviors appropriate to ethical values, factors affecting ethical behavior in individuals. ethical systems, aimed result ethic, rule ethic, social contract ethic, personal ethic, ethic of social life Factors that play a role in the formation of morality, culture, norms, values, legal norms, moral norms, religious norms, customs and customs.

**Dersin Amacı :**

Meslek yaşamında karşılaşılabilecek etik ve hukuki sorunlarla baş edebilme becerisini kazandırmaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

To be able to cope with ethical and legal problems that may be encountered in professional life.

**Ders Notları :**

Dersin sunumunda, anlatım, örneklendirme ve karşılaştırma yöntemleri kullanılacaktır.

**Ders Notları (İngilizce):** In the course presentation, narration, sampling and comparison methods will be used.

<b>Ders Kodu</b> : GÖÇ202	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Gönüllülük Çalışmaları	<b>T+U</b> : 1+2	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 4
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Derste kısaca başta gönüllülük çalışmaları ve sivil toplum çalışmaları olmak üzere, günümüz dünyasında sivil toplum örgütlerin çalışma usul ve esaslarını, faaliyetlerini, tanıtım ve halkla ilişkiler bağlamında kendilerini topluma anlatabilmeleri ile ilgili stratejilerinin öğrenilmesi, bunların yanında çeşitli sivil toplum örgütlerinin kendi faaliyetlerini aktardıkları tecrübe paylaşımı dersin içeriklerindedir.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

In the course, learning the working principles and principles of non-governmental organizations in today's world, their activities, strategies for explaining themselves to the society in the context of promotion and public relations, especially Volunteering studies and civil society studies, as well as the sharing of experiences by various non-governmental organizations about their activities are among the contents of the course.

**Dersin Amacı :**

Öğrencilere sivil toplum ve gönüllülük konusunda kavramsal yeterlilik kazandırmak ve bir gönüllü olarak daha verimli olabilmeyi ve bunun için izleyecekleri stratejik bilgileri elde etmektedir. Bunun yanında dünyada ve Türkiye'de gelişmekte olan sivil toplum örgütlerinin çalışmaları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

It aims to provide students with conceptual competence about civil society and volunteering and to be more productive as a volunteer and to obtain strategic information to follow for this purpose. In addition, it is aimed to gain information about the work of developing non-governmental organizations in the world and in Turkey.

**Ders Notları :**

Uluslararası ve ulusal kuruluşların güncel raporları

**Ders Notları (İngilizce):** Current reports of international and national organizations